



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**



VICERRECTORADO ACADÉMICO  
**GERENCIA DE DESARROLLO DOCENTE Y ESTUDIANTIL  
SERVICIO COMUNITARIO**

## **Informe VIII Semana Internacional del Aprendizaje-Servicio**

**Fecha: del 17 al 21 de agosto de 2009**

**Lugar: Buenos Aires, Argentina**

Entre los días 17 y 21 de agosto de 2009, en la ciudad de Buenos Aires (Argentina), se celebró la VIII Semana Internacional del Aprendizaje-Servicio. En esta ocasión la Universidad Central de Venezuela (UCV) estuvo representada por las Profesoras Ruth Díaz Bello, Gerente de Planificación Desarrollo y Evaluación Curricular y la Profa. Lorena González, Coordinadora de la Comisión Central de Servicio Comunitario.

Dentro de las actividades programadas se asistió el martes 18 de agosto a la VII Reunión de la Red Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio, red a la cual ya estaba integrada la UCV, se asistió el miércoles 19 al I Encuentro del Nodo Latinoamericano y del Caribe de la Red Talloires de Universidades, con lo cual la UCV queda integrada como miembro de la red, y se participó en 12º Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario los días jueves 20 y viernes 21 de agosto de 2009. A continuación se presenta una breve reseña de cada una de las actividades desarrolladas

### **VII REUNIÓN DE LA RED IBEROAMERICANA DE APRENDIZAJE-SERVICIO**

**Fecha: martes 18 de agosto de 2009**

**Hora: de 13 a 17 hs.**

**Lugar: Sede de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Paraguay 1510, Buenos Aires.**

La Red está liderada por CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario, Argentina) y NYLC (National Youth Leadership Council, USA).

De sus propuestas destaca la intención de establecer los vínculos de crecimiento conjunto, respetando las identidades de cada organización miembro. A través de la red se podrán intercambiar las prácticas ya existentes, a fin de generar sinergia entre ellas y dar seguimiento a los compromisos establecidos. Se reafirmó la constitución de un espacio de aprendizaje, de articulación, ejecución,

sensibilización e investigación de oportunidades al desarrollo y apoyo para el aprendizaje-servicio panamericano.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de María Nieves Tapia del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario, Argentina (CLAYSS) y Kari Arfstrom del National Youth Leadership Council, USA (NYLC).

En primer lugar se realizó la presentación de participantes y la revisión del mapa de la red con las nuevas incorporaciones. Posteriormente se presentó el informe de la Red Norteamericana a cargo de Kari Arfstrom del National Youth Leadership Council, USA (NYLC) y Andy Furco. Se dio comienzo a la conferencia interactiva para miembros, con el informe de la VII Reunión de la Red de Minneapolis y la propuesta de IAASL.

Se dio la palabra a los representantes de las universidades presentes y vía Internet para los no presentes. Seguidamente se presentaron los avances de las redes nacionales de Argentina, Chile y Venezuela de Aprendizaje-Servicio. De igual forma de la Red Talloires y el Nodo latinoamericano.

Se recordó el trabajo que se sigue a través de la red en cuanto a la asistencia técnica, producción y difusión de conocimiento, y de consulta entre los miembros y con otras instituciones. Así mismo se incentivó las universidades a generar indicadores comunes de evaluación de impacto de las prácticas de aprendizaje-servicio. Por último se discutió acerca de la propuesta de Celebración del Bicentenario de las declaratorias de independencia de varios países latinoamericanos, mantener los temas de trabajo asociados al ambiente y a la prevención vial y se destacó la necesidad de reforzar los temas asociados a la formación ciudadana y cultura democrática en el contexto latinoamericano. Se destacó la importancia de la creación de reconocimientos nacionales que permitan estimular las experiencias de AS.

## **I ENCUENTRO DEL NODO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE LA RED TALLOIRES DE UNIVERSIDADES**

**Fecha: miércoles 19 de agosto de 2009**

**Hora: de 13 a 17 hs.**

**Lugar: Sala del Rectorado de la Universidad de Buenos Aires. Arenales 1371, Buenos Aires.**

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de Robert Hollister Tisch College of Citizenship and Public Service - Tufts University, (videoconferencia) y de José I. Moreno León, Rector de la Universidad Metropolitana de Venezuela, en representación del Comité Directivo de la Red Talloires.

Luego de la bienvenida se realizó la ronda de presentación de las Universidades Miembro, quienes dedicamos un espacio para exponer nuestros proyectos de servicio cívico / aprendizaje-servicio. Las Universidades presentes fueron:

Universidad Católica de Córdoba, Argentina.

Universidad Interamericana de Puerto Rico, Puerto Rico.

Universidad de Buenos Aires. Programa de Acción Comunitaria en Barrios Vulnerables. Argentina.

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina.

Universidad Central de Venezuela, Venezuela.

Universidad Metropolitana de Venezuela, Venezuela.

Universidad Nacional del Centro de la Providencia de Buenos Aires- UNICEN, Argentina.

Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Universidad Señor de Sipán, Perú.

Pontificia Universidad Católica de Chile

Para culminar la discusión en plenaria del Bloque cerrado, se revisaron las propuestas de actividades para el nodo, la difusión de la Red y los nuevos encuentros.

En cuanto a la reunión del Bloque Abierto a Universidades interesadas en participar en la Red, se hizo una síntesis de la Red Talloires, de los proyectos y de las actividades previstas, a cargo de la Prof. María Nieves Tapia del CLAYSS.

Seguidamente el Dr. Andrew Furco, Associate Vice President for Public Engagement, University of Minnesota, dio la Conferencia: *Institucionalización de las prácticas de aprendizaje-servicio y compromiso cívico en la Universidad*.

Se habló acerca del servicio cívico en América Latina y el Caribe, en un espacio de diálogo para compartir experiencias.

El Acto de Cierre estuvo a cargo del Dr. Rubén Hallú, Rector de la Universidad de Buenos Aires y el Lic. Silvio Feldman, Rector de la Universidad Nacional de General Sarmiento, destacando el fortalecimiento de los Roles Cívicos y las Responsabilidades Sociales de la Educación Superior.

## **12º SEMINARIO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO**

**Fecha: jueves 20 y viernes 21 de agosto de 2009**

**Hora: de 9 a 18 hs**

**Lugar: Salón de Actos. Facultad de Derecho UBA. Av. Figueroa Alcorta  
2263.**

En ambos días estuvieron programadas conferencias de Aprendizaje-Servicio durante en la mañana y sesiones simultáneas en la tarde.

Específicamente, la presentación de la Universidad Central de Venezuela estuvo programada para el día viernes en la tarde. Las sesiones simultáneas ese día se dividieron en Aprendizaje-Servicio en la Escuela y Aprendizaje-Servicio en la Educación Superior. La Sesión Aprendizaje-Servicio en la Educación Superior se tituló: Universidades por el compromiso ciudadano: Red Talloires – experiencias latinoamericanas (Salón Rojo).

**Ponentes:**

- José Ignacio Moreno León, Rector de la Universidad Metropolitana de Venezuela. Destacó el Programa de compromiso cívico y la responsabilidad social representado en el modelo académico de la Unimet. Destacó las siguientes áreas de sus Proyectos de Servicio Comunitario: educación formal, educación ciudadana, emprendimiento, educación para la salud, vivienda y hábitat, recreación y deportes, acompañamiento y desarrollo de la comunidad, desarrollo psico-social, y desarrollo personal y familiar.
- Dr. Mirelly Buitriago, Decana de Estudiantes; Dr. José Vargas, Profesor del Curso Experiencias Prácticas de Servicio Comunitario, Recinto de Bayamón, Universidad Interamericana de Puerto Rico. Se explicó con detenimiento la experiencia del proyecto Huellas, enfatizando que su intención es generar conciencia con ciencia, así como que el graduarse debe ser parte de la solución del problema.
- Lic. Silvia Marzoratti, Directora Institucional y la Dra. Graciela Santos, Directora Pedagógica de la Universidad Nacional del Centro, Argentina. La Ponencia fue titulada: Programa de Alfabetización Tecnológica para la integración escolar y social. Dentro de la propuesta se explicó cómo organizar y mejorar las competencias profesionales del mercado en la sociedad. Se habló acerca de qué aprenden los estudiantes y a qué tienen acceso en Internet.
- Prof. Lorena González Rodríguez, Coordinadora de la Comisión Central de Servicio Comunitario, Universidad Central de Venezuela. La ponencia fue titulada: “El Servicio Comunitario: La Excelencia Académica de la UCV”. Dio inicio a su presentación explicando la ubicación del Servicio Comunitario en la estructura organizativa de la UCV. Se destacó la práctica del servicio comunitario como una oportunidad de acción comunidad-estudiante, estableciendo la necesidad de vincular el Servicio Comunitario como los diseños curriculares de las carreras, en el marco de las Políticas Institucionales del Vicerrectorado Académico. Luego se destacó la orientación que tienen nuestros Planes de estudios, vinculados al área, subrayando la formación con sensibilidad social, con valores ciudadanos de convivencia, ética y responsabilidad social, con habilidades para transferir conocimientos adquiridos, y desarrollo de trabajos de carácter interdisciplinarios, mediante una metodología de trabajo por “proyectos” y sustentado sobre un método didáctico de aprendizaje-servicio. Para culminar, se presentaron las Políticas Institucionales que en materia de Servicio Comunitario, se siguen en el Vicerrectorado Académico y la cartera de proyectos de Servicio Comunitario, haciendo énfasis en el impacto de la UCV por regiones.
- Lic. Gracia Navarro, Directora del Programa de Estudios sobre la Responsabilidad Social de la Universidad de Concepción, Chile. Explicó el compromiso profundo de su institución en la equidad para el desarrollo; el compromiso con la formación profesional, con la generación del conocimiento, y con la responsabilidad social de la gestión por el desarrollo libre del espíritu. Destacó que es un aprendizaje basado en problemas que

busca la formación de actitudes y valores. Indicó que la atención se ha concentrado en apoyar a los interesados, no en buscar la transformación de las estructuras.

**Moderador:**

Dr. Jorge Bragulat, Director del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación. Dio un resumen de cada ponencia y culminó con un pensamiento: “una buena idea que no se materializa se convierte en una mala idea y genera frustración”

Logos:



Lezica 4356. C1202AAJ. Buenos Aires  
Argentina. TEL: (54-11) 4981-5122  
[info@clayss.org](mailto:info@clayss.org) [www.clayss.org](http://www.clayss.org)



**Red Talloires**

Fortaleciendo los Roles Cívicos y las  
Responsabilidades Sociales de la  
Educación Superior