

**INFORME DE ASISTENCIA A LA
REUNIÓN DE LA COMISIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO**

**Universidad Santa Inés
Barinas, 29 y 30 de Enero 2010**

Asistentes

NOMBRE	INSTITUCIÓN
Profa. Eddy Riera De Montero	COORDINADORA. .REGIÓN CENTRAL – UNIVERSIDAD DE CARABOBO (UC) – Valencia, Edo. Carabobo.
Profa. Maritza Segura	REGIÓN CENTRAL – UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ –(UJAP) Valencia, Edo. Carabobo.
Profa. Yolanda de Carpavire	REGIÓN CENTRAL – UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “R ÓMULO GALLEGOS” (UNERG) — San Juan de los Morros- Edo. Guárico
Profa. Guillermina Lander	REGIÓN CAPITAL – UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA –(UNE) -Caracas
Profa. Ruth Díaz Bello	REGION CAPITAL – UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV) – Caracas
Prof. Freddy Díaz	REGIÓN ANDINA – UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA – San Cristóbal, Edo. Táchira.
Profa. Zulima Barboza	REGIÓN ANDINA-UNIVERSIDAD DE LOS ANDES – Mérida, Edo. Mérida
Profa. Carmen E. Martínez	REGIÓN OCCIDENTAL – UNIVERSIDAD CENTRO OCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO – Barquisimeto, Edo. Lara.
Prof. Bettys Arenas De Ruiz	REGIÓN OCCIDENTAL UNIVERSIDAD YACAMBU (UNY) Barquisimeto, Edo. Lara
Prof. Fanny Rincón	REGIÓN NOROCCIDENTAL – UNIVERSIDAD Dr. RAFAEL BELLOSO CHACIN-(URBE)-Maracaibo, Edo. Zulia
Profa. Yasmin Torrealba	REGIÓN NOROCCIDENTAL UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL RAFAEL MARÍA BARALT-(UNERMB)-Maracaibo, Edo. Zulia
Prof. José Sánchez	REGIÓN NORORIENTAL-UNIVERSIDAD DE ORIENTE (UDO)-Cumaná, Edo. Sucre
Profa. Holanda García	REGIÓN SURORIENTAL – UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA – Puerto Ordaz – Edo. Bolívar
Profa. Milao. Rodríguez	REGIÓN LLANOS OCCIDENTALES- UNIVERSIDAD SANTA INES Barinas, Edo. Barinas

Agenda de la Comisión

JUEVES 28:

8 y 30 am.

1. Instalación de la Reunión por las Autoridades de la Universidad de Santa Inés
2. Consideración del Orden del día.
3. Lectura del Acta anterior.
4. Informe de la Coordinadora, Dra. Eddy Riera de Montero.
5. **Presentación y entrega** de las conclusiones alcanzadas en cada uno de los Encuentros Regionales de Currículo. Por cada Coordinador de las Comisiones Regionales

6. Informe sobre los avances de la VIII REUNIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO II CONGRESO INTERNACIONAL DE CALIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR – Prof. Ruth Díaz Bello
7. Discusión acerca de las Unidades Crédito. Instituciones invitadas
8. Discusión sobre la Temática para la elaboración del Documento a ser presentado en la VIII Reunión Nacional de Currículo II Congreso Internacional de Calidad e Innovación en Educación Superior.
9. Varios.

VIERNES 29:

8 am.

CONVERSATORIO CON EL DR. LUIS PEÑALVER (MES), sobre los LINEAMIENTOS CURRICULARES DE LOS PNF

Presentación del informe de la Coordinadora, Prof. Eddy Riera.

Se informó de la participación de la Comisión Nacional de Currículo en el Núcleo de Vicerrectores Académicos realizado en la Universidad Rafael Beloso Chacín (URBE) en fecha 03 y 04-12-2009 en el Zulia. La CNC presentó a través de la profesora Ruth Díaz Bello la propuesta de organización de la VIII Reunión Nacional de Currículo y II Congreso Internacional de Calidad e Innovación en Educación Superior. Se presentaron los objetivos del evento, las áreas temáticas con sus respectivos temas, las actividades académicas a llevar a cabo, la organización de los grupos de trabajo, el cronograma, el presupuesto y la planificación del evento.

Por su parte la Profesora Holanda García presentó los avances de la CNC en la realización de una propuesta para el Sistema de Créditos para la Educación Superior. La cual contiene la fundamentación del sistema de crédito y una propuesta para el cálculo de los mismos. Durante la presentación se hicieron comentarios y se sugirió integrar a un representante de la UPEL para complementar el trabajo con la experiencia de esta universidad.

Se informó de la realización del taller por parte del profesor Pablo Ríos relativa a los avances sobre los procesos de ingreso de estudiantes a las universidades.

Los Coordinadores presentaron y entregaron las conclusiones alcanzadas por los Encuentros de Currículo realizados por las Comisiones Regionales

Presentación de los avances en la Organización de la VIII Reunión Nacional de Currículo y II Congreso Internacional de Calidad e Innovación en Educación Superior ante la CNC.

A la profesora R. Díaz le correspondió presentar los avances de organización de la VIII Reunión Nacional de Currículo y II Congreso Internacional de Calidad e Innovación en Educación Superior, presentando de manera breve los aspectos tratados en el Núcleo de Vicerrectores Académicos y se precisaron detalles asociados a los aspectos de planificación y acciones asociadas a la preparación

del evento, entre ellas podemos destacar: la determinación del espacio físico, las actividades culturales del evento, las consideraciones sobre los invitados internacionales y nacionales, las actividades de difusión (página web y tríptico), presentación de ponencias, talleres, procesos de arbitraje y procesos de inscripción.

Al abrirse la discusión el profesor Freddy Díaz propuso que se diseñe una estrategia financiera, que ayude por la vía de la búsqueda de aportes ante empresas privadas u ONG a disminuir el déficit de presupuesto. Concretamente ofreció establecer contacto con la Lotería del Táchira y Banco Sofitasa.

Se propuso buscar alternativas para lograr ingreso por talleres y al plantearse la discusión en la comisión se aprobó cobrar la inscripción a los talleres con un costo que oscilaría entre 50 y 100 bolívares dependiendo de si el Taller es nacional o internacional o el uso de recursos que demande. Se solicitó indicar en lo relativo a los costos de inscripción, que los estudiantes que son considerados para recibir el descuento son los de pregrado. Por otra parte se determinó que los talleristas no pagarán inscripción.

Se recordó que el aporte que hacen las universidades le da derecho a tener: el Stand para la exposición y dos profesores inscritos de sus universidades (ponentes).

Por otra parte, al tratar lo referente a la página web y la información que contiene, se solicitó agregar a la Profesora Zulima Barboza de la ULA al Comité Académico. Se mencionó que se van a agregar a la página web los datos de los antecedentes y se van a establecer vínculos con la página de la VII Reunión Nacional de Currículo de 2007 en la que hay información de interés que permite conocer la historia del evento.

Se acordó modificar los talleres para que aparezcan como mínimo 8 horas y máximo de 16 horas de duración, eliminando la opción de talleres de 4 horas.

Como parte en la reunión se avanzó en los formatos de la planilla de inscripción, de presentación de talleres y orientaciones para los profesores que van a realizar actividades de arbitraje.

Temática para la elaboración del Documento a ser presentado en la VIII Reunión Nacional de Currículo II Congreso Internacional de Calidad e Innovación en Educación Superior.

Se discutió sobre los aspectos que debe considerar el documento que va a presentar la CNC en el evento de Julio y se acordó lo siguiente:

Temas del documento

1. Competencias: Diseño, Perfiles y Evaluación (flexibilidad de las carreras) (Freddy, Stella©, Holanda, Guillermina)
2. Duración de las carreras: Cortas y largas (Zulima©, Eddy, Bettys, Oneida)
3. Sistema de Créditos: cálculo y operacionalización (Holanda©, Stella, Bettys, Freddy, Lailen)

4. La acreditación: Normas, Procedimientos e instrumentos (Zulima, Estela, Yolanda©, Ivan)
5. TIC y educación (Ruth©, Guillermina, Wendy Guzmán, Milao)
6. Responsabilidad Social (Ruth y Jasmín©)
7. Interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad y transversalidad (José©)

Finalmente el profesor Freddy Díaz propuso tratar el tema de gestión partiendo del principio que el currículo es un elemento de cambio institucional.

Cronograma de trabajo para la elaboración del documento

Fechas	Actividad a realizar	Observaciones
1 de febrero al 19 de marzo	Primer producto	Colgar foros.
22 de marzo al 15 de mayo	Revisión del primer producto por la comisión	1 tema por semana Hacer foros moodles
17 de mayo al 4. 6.2010	Ajustes al documento definitivo Asegurar consistencia del documento	Considerar aportes de Freddy

Discusión acerca de las Unidades Crédito. Instituciones invitadas

El tema se pospuso hasta que se realice la reunión con los miembros de la UPEL

Cronograma de reuniones de la CNC

Fechas	Lugar de realización
29 y 30 de abril	UDO. Nva. Esparta
17 y 18 de Junio	UNERG S. Juan de los Morros
4 y 5 de Noviembre	ULA.

Conversatorio con el DR. Luis Peñalver (MES), sobre los Lineamientos Curriculares de los PNF

Luis Peñalver es actualmente el Director General de Currículo y Programas Nacionales de Formación y presentó los Lineamientos Curriculares para programas Nacionales de Formación Noviembre de 2009 en el marco del Programa Grannacional de Formación, que considera las áreas de formación Docente, Turismo y de Medicina para los países del ALBA

Se señalaron los lineamientos del Proyecto Grannacional de Formación y luego se plantearon los lineamientos curriculares para los Programas Nacionales de Formación y se presentaron brevemente los siguientes aspectos:

Principios Orientadores : Compromiso, Acción continua para el mejoramiento del desempeño estudiantil, Diversidad e interculturalidad, Democracia participativa y protagónica, Calidad, Pertinencia, Formación Integral, Ejercicio del pensamiento crítico y creativo, Educación a lo largo de toda la vida, Vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo, Experimentalidad, Universalización y Cooperación Internacional

Criterios fundamentales: Flexibilidad, Transversalidad, Transdisciplinariedad, Interdisciplinariedad, Movilidad, Municipalización

Organización curricular: Ejes de formación: Epistemológico, Etico-político, Trabajo Productivo, Estético-lúdico, socio-ambiental,

Unidades Curriculares: Proyectos, Seminarios de formación socio-crítica, Talleres, Cursos, laboratorios, Actividades acreditables.

Valor de la Unidad Crédito y Horas de trabajo del estudiante.

Condiciones de prosecución de estudios.

Administración de la matriz curricular: Duración de los PNF, Duración del Trayecto Inicial, Duración de los trayectos, trayecto de transición, descripción de la Matriz curricular

Elementos a considerar en el desarrollo del currículo: Formación de Docentes, organización institucional, ambiente universitario, articulación institucional, evaluación permanente, desarrollo de la investigación, vinculación de la comunidad

Se obtuvo copia de un documento que explica detalladamente esta información y anexa una guía para la presentación del PNF. Después de una breve exposición se abrió el proceso de preguntas y respuestas. Entre los planteamientos realizados al Dr. Peñalver se destacó el aspecto relativo a la necesidad de que los PNF se realizaran en concordancia con el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación cuando no todas las instituciones se encontraban alineadas con el desarrollo de un proyecto socialista que por demás no está planteado en la constitución, se pidió información sobre el proceso de adscripción de los PNF a los ministerios respectivos y cómo el financiamiento llegaba a las instituciones a través de los ministerios que correspondiera el PNF. Se informó que todas las instituciones interesadas podían proponer PNF para ser considerados para su aprobación y que con el desarrollo de los PNF se considera un proceso de formación de los docentes. De igual manera se destacó que en conjunto con el PNF se deben proponer los postgrados para asegurar la continuidad pregrado postgrado con una oferta completa al estudiante.

Se le insistió al Dr. Peñalver en que no olvidara las “carreras tradicionales” debido a que esas son las que competen a las universidades autónomas y con las que estas instituciones van a seguir desarrollando su actividad académica prioritariamente, sin descartar la posibilidad de plantear algún PNF. Se hizo mención especial en este punto puesto que la dirección que está a su cargo está comprometida en el ámbito curricular de toda la educación superior, de tal manera que esta dependencia considere alternativas para acelerar procesos para la aprobación de nuevas carreras o revisar con la CNC los aspectos que estamos discutiendo en nuestra agenda de trabajo.

Finalmente quedaron pendiente muchos puntos de discusión con el Dr. Peñalver entre los que se consideró los diseños curriculares por competencia y el sistema de cálculo de crédito para las carreras universitarias entre otros

Ruth Díaz Bello
2-02-2002