



**FECHA:** 05 de junio de 2009

**TALLER:** *Acreditación: Integración e Internacionalización Curricular*

**MESA:**

01

**NOMBRE DEL COORDINADOR DE LA MESA:**

Prof. Iván Cedeño

**NOMBRE DEL INVITADO DE LA MESA:**

Prof. Amalia Herrero y Prof. Doris Córdova.

**PARTICIPANTES**

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Minerva Bueno	UNEFA	<a href="mailto:minervabueno@gmail.com">minervabueno@gmail.com</a>
Marlyn Sanchez	UNEFA	<a href="mailto:marlynsanchez@gmail.com">marlynsanchez@gmail.com</a>
Moises Rondón	UNEFA	<a href="mailto:moisesrondon@hotmail.com">moisesrondon@hotmail.com</a>
Johana Aponte	UNEFA	<a href="mailto:johana.aponte@gmail.com">johana.aponte@gmail.com</a>
Marianela Rojas	Universidad Maritima del Caribe	<a href="mailto:marianelaroj.a@gmail.com">marianelaroj.a@gmail.com</a>
Elsa Elena Colucci	Colegio Universitario de Caracas	<a href="mailto:elenacolucci@gmail.com">elenacolucci@gmail.com</a>
Milena Araujo	ULAC	
Guillermina Lander	Universidad Nueva Esparta	<a href="mailto:guillermina.lander@une.edu.ve">guillermina.lander@une.edu.ve</a>
Raiza Vasquez	CUT	
Ruth Díaz Bello	Universidad Central de Venezuela	<a href="mailto:ruthdiazbello@yahoo.es">ruthdiazbello@yahoo.es</a>



## CONCLUSIONES DE LA MESA:

- 1- Necesidad de contextualizar la noción de calidad en el ámbito de nuestra sociedad y de nuestras instituciones desde dos perspectivas: Absoluta, lo cual implica elementos comunes y estándares básicos de todas las instituciones y Relativa: que refiere al reconocimiento de los aspectos específicos de cada institución.
- 2- Crear espacios de encuentro y debate para analizar experiencias de calidad y evaluación.
- 3- Fomentar en las universidades venezolanas los procesos de autoevaluación y autorregulación.
- 4- Asumir la evaluación como un proceso integral, que abarca la multidimensionalidad, es decir, lo social, lo institucional y lo académico.
- 5- Se propone evaluar la calidad desde la perspectiva de la coherencia entre la misión, los procedimientos y los logros de cada institución.
- 6- Definir la calidad de la educación en el contexto venezolano a partir de los siguientes criterios: a) Gestión del conocimiento, b) Capacidad de respuesta frente a la incertidumbre, c) Integración interinstitucional e intrainstitucional y d) Incorporación de la formación integral.
- 7- Promover bases de datos institucionales confiables para obtener información que sirva de base para evaluar.