



FECHA: 17 de julio de 2009

TALLER: Responsabilidad Social y Currículo

MESA:

No. 5

NOMBRE DEL COORDINADOR DE LA MESA:

Felix Mayora

NOMBRE DEL INVITADO DE LA MESA:

Magaly Couret

CONCLUSIONES DE LA MESA:

- Considerar en el currículo la importancia de la responsabilidad social como eje transversal (presente en los contenidos).
- La RS esta presente diariamente en el mundo universitario a través de sus proyectos de aplicación, con sentido y permanencia social.(Gestión docencia-investigación y en la extensión).
- Para generar el constructo teórico sobre R.S. es necesario Sensibilizar a toda la comunidad.
- El concepto de la responsabilidad social dentro de una visión amplia implica unos fundamentos filosóficos, axiológicos y ontológicos para la gestación de cultura universitaria que responda al entorno social
- Partir de un diagnóstico situacional como fase inicial en proyectos comunitarios. .(Gestión docencia-investigación y en la extensión).
- Fortalecer la relación Ciencias Sociales y Responsabilidad Social a través de proyectos de investigación y desarrollo para concebir investigaciones aplicadas desde una perspectiva social.
- El constructo de responsabilidad social implica acción recíproca de todos los actores sociales en su interior con el exterior, con la sociedad para dar respuesta a una mejor calidad de vida.
- La RS conduce a un “Aprendizaje en servicio”: doble vía, el estudiante aporta sus conocimientos y él aprende de la comunidad.
- Consolidar estrategias para sistematizar el aprendizaje de los estudiantes con las comunidades, para generar competencias profesionales a través del intercambio de saberes entre los actores universitarios y la sociedad.
- La transdisciplinariedad representa un referente teórico implícito en la RS.
- El rediseño curricular universitario debe contemplar entre sus criterios la formación integral de un ciudadano. (democrático, ético, justo y con principios y valores).
- Considerar en los rediseños curriculares la creación de aulas de pensamiento abierto con los intereses intra y extra universitarios.
- Repensar en la concepción del servicio comunitario como espacio para generar proyectos de investigación que den respuesta a problemas al entorno social.
- Vincular las actividades de docencia investigación y trabajo comunitario como política universitaria en la redefinición de los rediseños curriculares.
- El modelo de responsabilidad social debe responder a la formación de un profesional emprendedor,



integral, justo ético, comprometido socialmente y solidario con su institución y la comunidad.

- Considerar la implementación de la formación basada competencias como una oportunidad de anclar la RS en el currículo.
- Extender el concepto de la responsabilidad social en el diseño curricular de los estudios de postgrado.