



FECHA: 26 de junio de 2009

TALLER: *Tecnologías de la Información y la Comunicación y Escenarios Educativos*

MESA:

CUATRO (04)

NOMBRE DEL COORDINADOR DE LA MESA:

IVAN CEDEÑO

NOMBRE DEL INVITADO DE LA MESA:

RENATA CURCI

Participantes:

Nombres y Apellidos	Institución	Correo Electrónico
Jenny Colmenares	UNEFA	jcolmenares2000@gmail.com
María de los Ángeles Morales	UNEFA	moralespavia@gmail.com
Ana Margarita Bajo	UCV	pb191017@cantv.net
Jesús Rodríguez Gómez	UCSR	jrrg2007@hotmail.com
Luz Marina Contreras	UNEFA	luzmarinac@gmail.com
Sulvey Centeno Trias	UNEFA	sulveycenteno@gmail.com
Silvia Milles	UMC	similles@umc.edu.ve/silviamilles@yahoo.es
María Lourdes Serrano	UNEFA	marialdeazuaje@gmail.com/marialdeazuaje@yahoo.com
Cristóbal Fuentes	UNEFA	joseline.febres@gmail.com



CONCLUSIONES DE LA MESA:

Si no hay interconectividad o interconexión no hay impacto de las tecnologías en el currículo.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación ha impactado al docente en su rol, por lo que se requiere un proceso de capacitación.

Las Tecnologías han impactado en el currículo en los siguientes aspectos: la evaluación, las estrategias de aprendizaje, el perfil profesional, las estrategias de enseñanza.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han generado una nueva autonomía al estudiante.

El docente se ve en la obligación de ser más experto en el área de desempeño.

El docente es un mediador de saberes desde el punto de vista constructivista.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación obligan al docente a rediseñar sus estrategias de aprendizaje.

Debemos enseñar a los alumnos analizar críticamente la información que se encuentra en la red.

Se plantea la necesidad de la flexibilidad curricular para incorporar las tecnologías.

Hay que reconocer el tiempo que invierte el docente en el proceso de enseñanza con uso de las tecnologías, ya que implica mayor trabajo.